

# Modul 3

## Arbeitsaufgaben für die sechste Woche



Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

hier Ihre Arbeitsaufgaben für die sechste Woche der Online-Fortbildung!

### Austausch im Forum

In dieser Fortbildungs-Woche liegt das Augenmerk all unserer Texte auf der praktischen Umsetzung von Bewegungsförderung im Kita-Alltag. Ganz deutlich hervorgehoben wird, dass der Einbezug der Eltern neben dem Angebot vielfältiger Bewegungsfreiräume und -aktivitäten einen zentralen Baustein darstellt – Stichwort: Eltern sind die ersten und wichtigsten Bewegungsvorbilder.

Mit Hilfe der Arbeitsaufgaben möchten wir der herausragenden Bedeutung einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit zwischen Kita und Elternhaus Rechnung tragen, indem wir Sie bitten, sich näher mit diesem Themenkomplex auseinanderzusetzen.

Hierzu haben wir eine Fragestellung sowie ein Praxisbeispiel entwickelt. Schreiben Sie **entweder zur Fragestellung oder zum Beispiel aus der Praxis** Ihre Sichtweisen/ Praxiserfahrungen/ Umsetzungsvorschläge in das **Aufgabenforum – „Bewegte“ Elternarbeit**.

---

#### ❖ Chancen & Grenzen „bewegter“ Elternarbeit

Eltern die Bedeutung von Bewegung zu vermitteln und Sie zu einem aktiveren Familienalltag zu motivieren ist wichtig – doch wie gestaltet sich die Praxis?

- *Wo sehen Sie aufgrund Ihrer Erfahrung wirkungsvolle Ansatzpunkte bzw. gibt es Maßnahmen, die sich in Ihrer Einrichtung bewährt haben und die bei den Eltern besonders gut ankamen?*
- *Blicken Sie anschließend auf die größten Hürden, die eine Kooperation in punkto Bewegungsförderung aus Ihrer Sicht erschweren.*

---

#### ❖ Praxisbeispiel „Ömer“

Ömer ist fünf Jahre alt, in Deutschland geborener Sohn türkischer Eltern und gehört zu der steigenden Zahl der Kinder, die bereits im Vorschulalter deutliches Übergewicht haben. *(Kinder mit Migrationshintergrund sind laut Studien besonders häufig von einem „zu wenig“ an Bewegung und einem „zu viel“ an Nahrung betroffen.)*

Bei Bewegungsaktivitäten war Ömer noch nie mit Feuereifer dabei, konnte aber meist zur Teilnahme motiviert werden. In letzter Zeit ist dies jedoch immer seltener möglich, was die Erzieherinnen darauf zurückführen, dass Ömer durch den direkten Vergleich mit den anderen Kindern mehr und mehr mitbekommt, wie stark ihn sein Übergewicht in seiner körperlichen Leistungsfähigkeit beeinflusst – seine Spielkameraden laufen ihm schlichtweg davon und sind im Gegensatz zu ihm kaum aus der Puste zu brin-

---

gen.

Ömers' Eltern geht ihr Sohn über alles, sein Übergewicht und die sich verstärkende Bewegungsunlust nehmen sie bisher jedoch nicht als Problem wahr. Der Vater bringt ihn morgens vor der Arbeit mit dem Auto in die Kita, die Mutter holt ihn am Mittag zu Fuß ab. Seine Nachmittage und Wochenenden verbringt Ömer hauptsächlich mit Spielen und Fernsehen in der Wohnung.

**Fragestellung:**

- **Wie würden Sie in diesem Fall auf die Eltern zugehen? Glauben Sie, dass Elterngespräche zur Sensibilisierung ausreichen oder gibt es noch weitere (praktische) Maßnahmen die Sie als pädagogische Fachkraft ergreifen könnten?**
  - **Wie hoch schätzen Sie die Einflussmöglichkeiten der Kita im Fall „Ömer“ ein? Berichten Sie von Ihren Erfahrungen.**
- 

### **Beitrag im Ideenpool „Bewegte Spiel- & Projektvorschläge“**

An dieser Stelle wird es richtig praktisch! Jede bzw. jeder von Ihnen kennt tolle Bewegungsspiele und -angebote oder kann bereits auf Erfahrungen mit längerfristigen Bewegungsprojekten zurückgreifen. Mit Hilfe dieses Forums möchten wir den Versuch starten, eine bunte Ideensammlung „aus der Praxis für die Praxis“ zusammenzustellen, in der Sie anschließend stöbern und sich inspirieren lassen können.

**Bitte wählen Sie zu diesem Zweck zwei Bewegungsangebote aus, die Sie Ihren TeilnehmerInnen gerne kurz und knapp vorstellen möchten.**

Um den Ideenpool etwas übersichtlicher zu gestalten, möchten wir Sie bitten, sich an den folgenden Kategorien zu orientieren und diese dem Titel Ihres Vorschlages voran zu stellen (z.B. *Bewegung mit Alltagsgegenständen: Die fliegende Zeitung*).

**Hier die Kategorien:**

- Allgemeine Bewegungsspiele
- Bewegung mit Alltagsgegenständen
- Bewegungserfahrungen mit und an Geräten
- Tanz- und Singspiele
- Bewegungs-Spiel-Geschichten
- Bewegung in Natur, Wald & Wiese
- Längerfristige Bewegungsprojekte/ Bewegte AG's

Ihnen fehlt eine Kategorie? Ergänzungen sind ausdrücklich erwünscht!

Bei Fragen zur Aufgabenstellung können Sie sich jederzeit gerne im „Kursforum“ an uns wenden.

Viele Grüße von Schreibtisch zu Schreibtisch,  
Ihr Fortbildungsteam